

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе

«Фотокружок»

Разработчик программы: Бычков Владимир Валерьянович

Адресат программы: обучающиеся 9 -16 лет.

Срок реализации: 1 год.

Направленность: эстетическая

Цель программы: познакомить детей с основами фотоискусства и создать постоянно действующий актив юных фотокорреспондентов.

Задачи программы:

Образовательные:

Познакомить учащихся

- с информационными технологиями сетевого взаимодействия;
- с коммуникативными технологиями;
- с технологией создания медиа-контента.

Формировать умения и навыки:

- взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- подготовить и провести массовые мероприятия, игры.

Развивающие:

Способствовать развитию

- школьной и внешкольной жизни учащихся, круга их интересов увлечений, запросов и проблем;
- коммуникационных способностей учащихся, их критического мышления и использованию средств самовыражения;
- самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- навыков самоанализа своей деятельности.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию:

- чувства личной ответственности за коллективное дело;
- основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа, оценки событий окружающей жизни;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Объём программы: 18 часов в месяц (162 в год)

Отличительные особенности программы:

Особенностью методики проведения занятий в кружке является объединение творческой и практической частей. Порядок работы при этом может быть различным.

Программа направлена на развитие творческих способностей.

Программа предусматривает изучение основ композиции и развитие чувства цвета.

Формы и виды занятий:

- лекция;
- конференция;
- тренинги;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- мозговой штурм;
- деловая игра;
- круглый стол;
- дискуссия;
- дебаты;
- брифинги;

Ожидаемые результаты:

Предметные:

учащиеся будут знать

- определение понятий светочувствительность, выдержка, диафрагма
- жанры фотографии и их особенности
- современные технологии в работе пресс-центра;
- способы передачи информации.

Метапредметные:

- учащиеся приобретут умения и навыки
- взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- работать с разными источниками информации;
- работать в команде, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; самоанализа своей деятельности.

Личностные:

проявление

- уверенности в себе;
- активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Формы подведения итогов реализации ДОП:

Входной контроль

Проводится в начале учебного года в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль учащихся осуществляется с помощью проведения зачётных занятий: защита проектов, фотовыставки, конкурсы, патриотические акции и мероприятия.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В основу системы оценивания полученных знаний, умений и навыков положена пятибалльная система. Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

Для контроля усвоения качества учебного материала применяются зачеты, собеседование, выполнение проектных работ, зачеты по разделам программы, организация и проведения мероприятий, игр социального взаимодействия

Зачеты по разделам программы:

Промежуточная аттестация

Проводится в виде презентации фотоподборки школьной группы.

Итоговая аттестация

Проводится в форме защиты информационного продукта для средства массовой информации (сборник, газета, теле-аудио передача, рабочий контент в Интернете).

Список используемой литературы

1. В.И. Михалкович, В.Т. Стигнеев. Поэтика фотографии. – М.: Искусство, 2010.
2. Б.В. Пальчевский. Фотография. Курс для начинающих. – Минск:Полымя, 2007.
3. Е.А. Иофис. Фотография для школьника – М.: Искусство, 2013.
4. Библиотека электронных наглядных пособий по курсу фотографии.