

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе**

### **«Культура для школьников»**

**Разработчик программы:** Анцупова А.О., Денисламова Р.Ю., Золотова Я. М., Коморникова Е.Н.

**Адресат программы:** обучающиеся 14 -17 лет.

**Срок реализации:** 1 год.

**Направленность:** социально-педагогическая

**Цель программы:** активное привлечение детей и молодежи к изучению художественной культуры и искусства; мотивация школьников к освоению ценностей отечественной культуры; повышение культурного уровня подрастающего поколения.

#### **Задачи программы:**

- разработать механизмы погружения обучающихся в отечественный и мировой культурный Контекст на основе нормативов посещения различных видов учреждений культуры;
- повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве страны и развить художественный вкус;
- предоставить возможность социального лифта для выпускников школ, проявивших талант в овладении культурными компетенциями;
- сформировать эмоционально-ценностное и эстетическое восприятие мира искусства, навыки и умения отражать собственное мнение о произведении искусства.

**Объём программы:** 108 часов

#### **Отличительные особенности программы:**

На каждом этапе обучения даётся материал по основным разделам:

«Культпоход» – организованные выезды учащихся в учреждения культуры: на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, фестивали. Важной составляющей во время культпохода является проведение уроков искусства в увлекательной интерактивной форме по дороге к месту назначения. «Культурный клуб» – тематические встречи, беседы, мастер-классы, интервью с писателями, поэтами, артистами и художниками. «Цифровая культура» – использование электронных платформ для доступа к культурному наследию. В частности, сайты театров, музеев, филармоний, на которых сегодня можно бесплатно найти полезную информацию, включая знакомство с цифровыми платформами: Национальная электронная библиотека. У каждого школьника в стране есть доступ к богатству к российской культуре.

#### **Формы и виды занятий:**

- лекция;
- конференция;
- тренинги;
- мозговой штурм;

- деловая игра;
- круглый стол;
- дискуссия;
- дебаты;
- брифинги;
- выезды в театры, кино и музеи города.

### **Ожидаемые результаты:**

#### *Личностные:*

- основы Российской гражданской идентичности;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание ценностей многонационального российского общества и своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к истории и культуре других народов;
- чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

#### Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать ценности семейных отношений;
- сотрудничать с учителем и ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### *Предметные:* учащиеся научатся:

- понимать, что такое «культурное наследие» и для чего оно нам необходимо;
- рассказывать о некоторых писателях, художниках, композиторах, рассказывать о достопримечательностях своего города и края, о путешествии и экскурсии, как способе познания мира;
- рассказывать о влиянии на человека изучения истории родного края. Учащиеся придут к:
- пониманию роли и значения родного края в природе и историко- культурном наследии России, в ее современной жизни;
- пониманию места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- пониманию особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
- построению логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей.

#### *Метапредметные:* учащиеся придут к:

- овладению способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Учащиеся получают возможность:

- развивать и тренировать свою наблюдательность;
- планировать собственное участие в проектной деятельности;
- осуществлять описание посещённых объектов на экскурсии;
- сравнивать и классифицировать объекты наблюдений.

*Коммуникативные:* учащиеся научатся:

- осуществлять коммуникативную деятельность;
- использовать правила общения в конкретных внеучебных ситуациях;
- самостоятельной организации речевой деятельности в устной и письменной форме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- высказывать свое мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций, возникающих в обществе;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Формы подведения итогов реализации ДОП:**

#### *Входной контроль*

Проводится в начале учебного года в форме тестирования.

#### *Текущий контроль*

Текущий контроль учащихся осуществляется с помощью проведения зачётных занятий: защита проектов, фотовыставки, конкурсы, патриотические акции и мероприятия.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В основу системы оценивания полученных знаний, умений и навыков положена пятибалльная система. Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

Для контроля усвоения качества учебного материала применяются зачеты, собеседование, выполнение проектных работ, зачеты по разделам программы, организация и проведения мероприятий, игр социального взаимодействия.