

Правила пожарной безопасности (классный час)

Цель: показать роль огня в жизни человека; выявить причины, приводящие к возникновению пожара; выработать навык поведения детей при пожаре и обращения с огнеопасными предметами; познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи; составить памятку о поведении при пожаре.

Задачи:

- сформировать элементарные знания о правилах противопожарной безопасности,
- расширить знания о поведении в экстремальной ситуации,
- развивать познавательные интересы учащихся, творческие способности; коммуникативные и речевые качества; воспитывать морально-волевые качества, коллективизм, взаимоуважение к сопернику, мужество, дисциплинированность, профессиональное ориентирование.
- **Личностные результаты:** учиться управлять своими эмоциями в нестандартных ситуациях, активно включаться в общение со сверстниками на принципах доброжелательности и общности интересов, контролировать эмоциональное состояние.
- **Оборудование:** презентация, ролик по мотивам стихотворения «Кошкин дом», выставка рисунков учащихся, пословицы для работы в группах, лото, памятка «Правила поведения при пожаре».

Класс представлен 4 командами. В качестве экспертов, судей, пожарника, представителя МЧС, медработника приглашены старшеклассники, которые получают уникальную возможность показать свои знания, приобретенные на уроках ОБЖ и НВП.

Ход классного часа

- I. **Введение в тему**
- II. **Безопасность – важная цель жизни человека. Каждый должен уметь защитить себя и ближнего в чрезвычайных ситуациях, оказать первую помощь пострадавшему. Чтобы защитить, необходимо уметь и знать, как защищать.**
 - Какие опасные ситуации могут возникнуть вокруг нас?
(Ответы детей.)
 - По какой причине возникают те или иные опасные для нашей жизни ситуации?
(Из-за неосторожности, неумения или нежелания предвидеть последствия своих необдуманных поступков и принять необходимые меры.)
Как бы вы сформулировали главные правила безопасного поведения?
(Предвидеть опасность; по возможности избегать её; знать природу опасности; при необходимости действовать.)
- III. **Предварительная подготовительная работа**
 - Ребята, какая экскурсия у нас с вами состоялась? (В музей МЧС.)
 - Поделитесь впечатлениями. Что больше запомнилось? (Ответы детей.)
 - Какие профессии пожарного вы узнали?
 - В чем заключается сложность профессии?
 - Какими качествами должны обладать люди таких профессий?

1. **Несколько вопросов из истории пожарного дела. Вспомните,**
 - Когда и где была организована первая специализированная пожарная команда? (1624)
 - На какой год приходилось начало создания профессиональной пожарной охраны? (1763)
 - Когда появились первые добровольные общественные пожарные дружины? (1861)
 - Когда был разработан и выпущен первый огнетушитель? (1904)
 - Когда были выпущены первые пожарные автомобили? (1925)

2. **Работа в командах. Как вы понимаете пословицы?**

1. Вода и огонь – хорошие слуги, но страшные господа.
2. От маленькой искры большой пожар бывает.
3. Огонь маслом заливать – лишь огня добавлять. Огонь воды боится.
4. Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

IV. **Беседа**

Учитель.

Ребята, как вы, наверное, догадались, тема нашего занятия - пожарная безопасность.

Сегодня мы с вами вспомним, как огонь попал к людям, узнаем, что называется пожаром, познакомимся с основными причинами его возникновения, с правилами пожарной безопасности, с первичными средствами пожаротушения. Научимся правильно действовать в случае обнаружения пожара и эвакуироваться из данного кабинета школы. Итак, тема нашего урока «Пожарная безопасность».

- Вспомните, как огонь попал к людям? (Рассказ о легендарном древнегреческом герое, подарившим огонь людям.)
- Назовите сферы применения огня? (Он нужен повсюду: это и приготовление пищи, и двигатели внутреннего сгорания (машины), и плавка металлов, и изготовление стекла и кирпича, обжиг керамических изделий, отопление жилища, теплоэлектростанции и др.)

Учитель.

Это созидующий огонь, но он может быть и разрушителем. Неосторожное обращение с огнем, шалости могут привести к беде – пожару. **Пожар** – старинное русское слово, от которого пышет огнем и пахнет горьким дымом. Давайте прочитаем и запишем определение пожара. **Пожар** – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.)

Статистика утверждает, что каждые 5 секунд на нашей планете возникает пожар. Ежегодно в мире происходит около 5 млн. пожаров. Каждый час в огне погибает 1 человек, 2 получают травмы и ожоги.

- Ребята, подумайте, что является причиной пожара?
- **Работа с памяткой. Причины пожаров**
- Неосторожное обращение с огнем (90 %).
- Небрежное использование бытовых нагревательных приборов.

- Нарушение правил противопожарной безопасности при эксплуатации сети и электропроводки.
- Неумение правильно эксплуатировать газовые приборы.
- Возгорание телевизоров, радиоаппаратуры.
- Неправильное устройство и неисправности печей и дымоходов.
- Шалости детей с огнем.

Учитель. Отчеты пожарных служб свидетельствуют, что обычно от 15 до 20 % общего количества пожаров происходит из-за шалости детей с огнем или нагревательными приборами. Каждый третий погибший в огне человек – ребенок.

Запомните! Большая часть пожаров происходит по вине самих людей, от их небрежности в обращении с огнем. Пожар может возникнуть везде, где огонь оказался без контроля.

V. **Игра «Запрещается - разрешается»**

(Разрешается - встали, запрещается - сели. Называет основные требования пожарной безопасности, дети совершают соответствующие действия.)

Запрещается:

- Бросать горящие спички, окурки в помещениях.
- Небрежно, беспечно обращаться с огнём.
- Оставлять открытыми двери печей, каминов.
- Включать в одну розетку большое количество потребителей тока. Пользоваться повреждёнными розетками.
- Пользоваться электрическими утюгами, плитками, чайниками без подставок из негорючих материалов
- Пользоваться пиротехникой в доме.

Разрешается:

- Защитить дом от пожара
- В случае возникновения пожара вызвать пожарную охрану.
- Использовать все имеющиеся средства для тушения пожара.
- Подавать сигнал тревоги.
- Встречать пожарных и сообщать им об очаге пожара.
- Знать план эвакуации на случай пожара.
- Кричать и звать на помощь взрослых.

V. **Экспериментальная работа**

А знаете ли вы, ребята, чем можно потушить пожар? (Ответы учащихся)

Проведем ряд экспериментов. А вы попытаетесь сделать вывод. Помогут нам ученики 10 класса.

Эксперимент 1

В трех тарелках старшеклассники поджигают бумагу. Ребята заливают огонь в первой тарелке водой. Огонь очень быстро погас. Огонь во второй тарелке засыпают песком или землей из цветочного горшка. Огонь погас. Третью тарелку накрывают плотной тканью (сукно, брезент). Огонь погас.

Вывод: Очаг возгорания хорошо тушить водой. Можно тушить подручными средствами – водой, плотной мокрой тканью, песком, землей из цветочных горшков.

Помните! Нельзя тушить водой включенные в сеть электроприборы и лить воду на электрические провода. Во избежание поражения электрическим током необходимо отключить электроэнергию. Или отключить от сети, то есть вынуть вилку из розетки, загоревшийся электроприбор.

Эксперимент 2

На столе стоят 2 свечи. Зажжем их. Одну свечу накрываем банкой. Пламя быстро гаснет. Как вы думаете, почему?

(Когда мы накрыли свечу банкой, кислород в ней быстро выгорел и остался углекислый газ – еще один враг огня.)

Вывод: значит, для борьбы с огнем можно использовать углекислый газ. При тушении пожаров пожарные используют газовые баллоны, наполненные углекислым газом. Такие баллоны есть и у нас в школе.

Эксперимент 3

Вторую зажженную свечу тоже накрываем банкой, она тухнет, быстро убираем банку, свеча разгорается вновь с новой силой. Почему?

Вывод: при поступлении свежего воздуха огонь начинает гореть с новой большей силой.

Таким образом, бороться с огнем нам помогают: вода, песок или земля, плотная ткань, углекислый газ. А неосторожное обращение с огнем, шалости с огнем, могут привести к беде. (Просмотр видеоролика.)

Если же так случилось, что начался пожар, кого мы должны вызывать, куда звонить? Кто напомним телефон пожарной службы? (101)

Какие данные следует сообщать диспетчеру? (Причину вызова; точный адрес, где произошел пожар; свою фамилию и номер телефона, с которого вы звоните. Также необходимо записать фамилию или номер дежурного, принявшего вызов. Если проезд к месту пожара затруднен, указать наилучший маршрут, по возможности встретить пожарную машину и проводить пожарных к горящему объекту.)

VI. Игра «101 – примите вызов»

Задача игроков: с завязанными глазами добраться до телефона (стоящего впереди на стуле), набрать «101», снять трубку и сказать быстро свой адрес, имя и фамилию.

Помните: от точности и быстроты вашего сообщения зависит, как скоро прибудут по адресу пожарные.

VI. Коллективное составление памятки «Правила поведения при пожаре»

Итак, мы научились вызывать пожарную команду. А теперь давайте составим правила поведения при пожаре. Каждая команда предлагает свой вариант памятки, который оформляется в результате обсуждения в коллективную памятку.

Правила поведения при пожаре

1. Вызвать пожарных по телефону “101”.
2. Если загорелся электроприбор, постараться отключить его, вынув шнур из розетки сухими руками.
3. Небольшой очаг возгорания попытаться потушить, накрыв его одеялом и таким образом перекрыв доступ кислорода.

4. Если есть возможность, то покинуть помещение через дверь или по пожарной лестнице.
5. Дышать следует через мокрую тряпку или полотенце, передвигаться, пригнувшись вниз к полу, так как едкий дым поднимается вверх.
6. Если нет возможности покинуть помещение, не открывать окна и форточки, так как приток воздуха усиливает горение.
7. Заткнуть щели под дверью мокрой тряпкой, чтобы препятствовать доступу едкого дыма.
8. Дышать через мокрую тряпку или полотенце и лечь на пол, ждать пожарных.

VI. **Викторина.** (Вопрос – ответ)

1. Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара? *(Нет)*
2. Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать свет? *(Нет)*
3. Как потушить горящий телевизор? *(Набросить одеяло)*
4. Что может послужить причиной пожара в лесу? *(Окурки, костер, молния)*
5. Распространенное и эффективное средство пожаротушения? *(Огнетушитель)*
6. Что самое страшное при пожаре для людей? *(Паника)*
7. В каком году был принят Декрет о борьбе с огнем? *(1918 г. 17 апреля)*
8. По какому номеру вызывать пожарную команду? *(101)*
9. Чем можно попробовать затушить небольшой огонь? *(Одеялом, водой, песком, огнетушителем).*
10. Если огонь сразу не погас, можно ли при пожаре прятаться в укромных местах? Что в первую очередь надо спасти? *(Документы)*
11. Если не можешь убежать из горящего дома, что необходимо сделать? Можно ли просто из шалости вызывать пожарных? Почему?
12. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Если чувствуешь, что задыхаешься, какими будут твои действия?

IX. Практическая работа. Обсуждение конкретных ситуаций. Работа в командах.

А сейчас, чтобы лучше запомнить правила пожарной безопасности, немного поиграем. Цель игры: отработать наши действия в случае возникновения пожара.

Игровая ситуация №1

У вас загорелся телевизор. Какими должны быть ваши действия?

(1. Обесточить телевизор; 2. Накрыть влажной тканью; 3. Позвонить по "101".)

Игровая ситуация №2

На тебе горит одежда. *(1. Надо упасть на пол или землю; 2. Накрыться влажной тканью или покататься по земле; 3. Бежать нельзя!)*

Игровая ситуация №3

На сковороде загорелось масло. Какими должны быть ваши действия? Покажите их, используя данные предметы: сковорода, кружка с водой, полотенце. *(1. Выключить газ; 2. Накинуть влажное полотенце.)*

Игровая ситуация №4

Видишь человека в горящей одежде. *(1. Догнать, накрыть тканью; 2. Уронить на пол; 3. Тушить огнетушителем нельзя.)*

Ситуация №5 для всех групп

Просмотрите небольшой ролик по мотивам известного стихотворения «Кошкин дом» и скажите, кто из героев ведёт себя правильно.

Помните! Нарушение любого из названных правил пожарной безопасности может привести к пожару в доме.

Дополнительные задания

1. Мама гладила вещи, ушла на работу и забыла выключить утюг. Вы обнаружили, что загорелось одеяло и начал гореть стол. Ваши действия?
2. Младший брат (сестра) игрался со спичками. Начал гореть палас. Ваши действия?
3. Вы смотрели телевизор, пропало изображение и из него пошел дым. Ваши действия?
4. В лесу началась гореть сухая трава, образовался пожар. Ваши действия?
5. Бабушка разжигала печь с помощью солянки, оставила бутылку с зажигательной смесью возле печи. Искра от пламени упала возле жидкости, и произошло возгорание. Ваши действия?
6. Что вы будете делать, если от горящей конфорки газовой плиты загорелось полотенце?

Х. Правила поведения и действия при пожаре в школе

Учитель.

Ребята, мы с вами говорили о правилах поведения во время пожара у нас дома или на улице.

- **А что делать в случае пожара в школе? (Эвакуироваться)**
Для заблаговременной подготовки на случай пожара или взрыва на предприятиях и в учреждениях разрабатываются планы эвакуации людей и спасения имущества и вывешиваются на видном месте.
- У нас в школе есть такие планы эвакуации? Где они расположены?
(Ребята изучают план эвакуации.)
- Определите маршрут эвакуации и свои действия. *(Ученики должны сохранять спокойствие, слушать учителя, который пересчитает всех детей, построит их, назначит замыкающего, возьмет журнал, в определенном порядке, без паники по правой лестнице через столовую покинет помещение школы и отойдет от здания на безопасное расстояние. Если вокруг много дыма, то ученики покидают помещение, закрывая лица мокрыми носовыми платками, полотенцами, или ватно - марлевыми повязками; при сильной задымленности необходимо передвигаться пригнувшись или ползком. На улице педагог еще раз пересчитает учащихся, сообщит руководству, а пожарные точно узнают, есть ли еще в помещении люди.)*

Помните! Сигнал тревоги в школе – 2 коротких звонка и один бесконечный!

Запомним правила эвакуации.

1. Построиться быстро, без паники.
2. Не толкать друг друга.
3. Запомнить, кто стоит с вами рядом, кто впереди и позади вас.
4. При эвакуации очень важно не потерять никого.
5. Выходим по плану эвакуации через запасные выходы.

XI. Оказание первой медицинской помощи при пожаре

Проблема спасения человеческой жизни как никогда остро стоит во время пожара. Одна секунда времени, вовремя подоспевшая пожарная команда, правильные действия случайного прохожего могут спасти чьи-то жизни.

(Ученики 10 класса)

1.

1. Отравление угарным газом

Угарный газ вызывает наибольшее число острых бытовых отравлений. Он относится к «кровяным» ядам. В организм угарный газ поступает только через дыхательные пути. **Угарный газ (СО)**— крайне токсичное вещество, при комнатной температуре активно реагирует с кислородом и поэтому способен уменьшать концентрацию кислорода в крови, человек, отравившийся угарным газом, ощущает головную боль, головокружение, общую слабость, сонливость, тошноту, начинается рвота, человек быстро теряет сознание, наступает остановка дыхания и, если вовремя не будет оказана медицинская помощь, может наступить смерть. Поэтому даже небольшая концентрация угарного газа в воздухе представляет серьезную опасность для жизни. Главный симптом отравления угарным газом — потеря сознания.

Поражение угарным газом бывает трех степеней.

Первая степень — легкая. Сознание человек либо не теряет, либо теряет на непродолжительное время. Он ощущает шум в ушах, пульсацию венозных сосудов, головную боль, жажду, страх.

Вторая степень — средняя. Человек теряет сознание на относительно длительное время. Оно возвращается тогда, когда пострадавший оказывается на свежем воздухе. Кроме того, у пострадавших наблюдается неадекватное поведение, покраснение лица, повышение температуры до 38—40 °С.

Третья степень — тяжелая. Содержание угарного газа в крови достигает 60—80 %, что приводит к длительной потере сознания, нарушению дыхания (оно становится учащенным и поверхностным, кожа бледно-синюшная

При отравлении угарным газом необходимо действовать быстро и

решительно: (Рассказ сочетается с сопроводительным пояснением, что усиливает и углубляет восприятие. Формированию зрительного и смыслового представления способствует демонстрация старшеклассниками изучаемого действия.)

- Вынести пострадавшего на свежий воздух.
- Вызвать врача.
- В случае потери сознания поднести ватку, смоченную нашатырным спиртом.
- В случае остановки дыхания необходимо сделать искусственное дыхание по методу «рот в рот» или «рот в нос», при остановке сердца – непрямой массаж сердца.

1.

2. Ожоги (Ученица 10 кл.)

Сегодня мы познакомимся с тем, как оказывать первую помощь пострадавшим от ожогов. Запомнив все эти минимально необходимые правила, вы вполне сможете самостоятельно оказать помощь.

Ожоги любой степени приводят к изменениям как в месте поражения, так и во всем организме. Происходит большая потеря жидкости, распад белков, что приводит к всасыванию токсинов и отравлению организма. Большое значение имеет площадь поражения. При ожоге I степени шок наступает при поражении более 30 % кожного покрова, при ожогах II степени шок наступает при поражении 10 % кожного покрова. При первичном шоке пострадавший резко возбужден, но затем наступает заторможенность, снижается дыхание и пульс. Шок, который развивается через 1—2 суток после ожога, называется вторичным. У детей ожоговый шок наступает при ожоге 3—5 % поверхности тела.

Оказание помощи пострадавшему при ожогах: (Используется сочетание методов показа, рассказа и практического упражнения.)

- если на человеке горит одежда или волосы, и он бежит — остановите его;
- повалите его на землю;
- облейте водой;
- если под руками нет воды, набросьте на пострадавшего плотную ткань (мокрую), пальто или одеяло;
- как только огонь погаснет, снимите одежду, которая горела, чтобы горячая ткань не была долго прижата к обгоревшей коже;
- не укутывайте горящего человека столовой — газы, выделяющиеся при горении, могут вызвать серьезные повреждения дыхательных путей;
- не срывайте одежду с обожженного тела;
- аккуратно разрежьте ножницами и снимите то, что снимается;
- на ожог до приезда «скорой помощи» наложите сухую стерильную повязку или проглаженную ткань. Нельзя промывать ожоговую рану, прикасаться к обожженному месту руками, прокалывать пузыри, обрывать прилипшие куски одежды, смазывать поверхность ожога чем бы то ни было, в особенности маслом или засыпать порошками, поскольку это способствует проникновению инфекции и затрудняет хирургическую обработку раны;
- дайте пострадавшему обильное питье. Помните, что при обширных ожогах пострадавший теряет до 3—4 литров жидкости, может произойти обезвоживание организма, начаться судороги, а за ними возможна смерть;
- обеспечьте полный покой пострадавшему.

Помните! Ответственность за умышленный поджог, пожар, который произошел из-за неосторожного обращения с огнем определена в Особой части Уголовного Кодекса Украины. Граждане могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

XII. **Работа с памяткой. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности (Ученик 10 кл.)**

- Граждане обязаны соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь в помещениях первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности; при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;

- до прибытия пожарной охраны принимать меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора.

XIII. Итог урока. Игра «Лото пожарника»

- Итак, ребята, давайте подведем итог нашего урока.

Напомните, что такое пожар?

Чтобы не допустить пожар, необходимо соблюдать правила пожарной безопасности. Какие правила вы сегодня узнали и запомнили, нам поможет выяснить лото. Команды собирают лото на время, затем сверяются в правильности, что и определяет количество баллов, присужденных команде. Я думаю, что вы помните все, о чем мы сегодня говорили. Будьте внимательны с огнем!

XIV. Домашнее задание (Инструктаж по выполнению домашнего задания)

Выполните тестовые задания

1. По какому телефону звонить при пожаре в пожарную охрану?
А) 103 Б) 102 В) 101
2. Кто из древнегреческих богов принес огонь людям,
А. Зевс Б. Прометей В. Афродита
3. Какие пожары можно тушить водой?
А. Горящий бензин Б. Горящие домашние вещи В. Горящие электроприборы
4. С давних времен люди придумали простой способ защиты дыхательных путей от дыма и продуктов горения. Какой?
А. Обмотать голову плотной тканью Б. Закрыть рот и нос мокрой тканью В. Закрыть нос тканью
5. Как правильно двигаться в задымленном помещении?
А. Слегка согнувшись Б. На корточках В. Ползком.
6. Вы сидите дома и слушаете музыку. Через некоторое время из розетки, в которую вы включили магнитофон, начинает идти дым, и она трещит. Вилка не вытаскивается. Установите последовательность ваших действий:
А. Взять отвертку и починить розетку.
Б. Позвонить родителям (сообщить соседям).
В. Обрезать провод.
Г. Отключить электричество.
Д. Открыть окно, чтобы было, чем дышать.
Е. Взять чайник с водой и залить дымящуюся розетку.
Ж. Накрыть магнитофон плотной тканью, одеялом и полить сверху водой (если он дымится)
7. Ответьте на вопрос: что нужно сообщить в службу спасения в случае возникновения пожара в доме (квартире)?
8. Перечислить литературные произведения, в которых речь идёт о пожаре.

XV. Рефлексия урока

Ребята, если вы уверены, что сможете правильно поступить в экстремальной ситуации, зажгите свечу на вашем столе. Затем, передавая ее друг другу, продолжите фразу по теме урока (прием «Снежный ком»):

1 команда - «Теперь я знаю, если начался пожар ...»;

2 команда – «Диспетчеру необходимо сообщить...»;

3 команда – «В случае эвакуации я должен...»;

4 команда – «Если у пострадавшего значительные ожоги ...».

На память о классном часе каждая команда получает буклет «Пожарная безопасность».

Лото пожарника

Самый опасный фактор при пожаре?

А огонь великан.

На вас загорелась одежда, какие будут действия?

Понижение концентрации кислорода.

Что делать при возгорании хвои деревьев?

Приступлю к поиску ближайшего водоема.

Если вы проснетесь в задымленной комнате, ваши действия?

Пройду мимо.

Что необходимо предпринять, если в квартире произошла утечка газа?

Скатиться с кровати и ползти к двери.

Как выйти из зоны низового лесного пожара?

Перекрыть газ, проветрить квартиру, позвонить по телефону «104».

Что делать при сильном задымлении квартиры?

Побегу в противоположную сторону от кромки пожара.

Что необходимо сделать с электроприборами, если они не используются в ночное время?

Сообщить по телефону «101» и постараться покинуть помещение.

Спички не тронь...

Отключить и вынуть вилку из розетки.

Дорого при пожаре...

В спичках огонь.

Огонь — не вода...

И ведро воды.

Как называется профессия людей, борющихся с огнем?

Схватит — не выплывешь.

Можно ли тушить огонь самостоятельно?

Пожарные.

Как поступить, если около гаража разлился бензин?

Если загорелась бумага в мусорном ведре.

От стоящего около окна электрообогревателя загорелись шторы на окне. Ваши действия?

Засыпать землей или песком.

Комната наполнилась дымом, каковы ваши действия?

Постараюсь сдёрнуть шторы на пол и затопчу ногами, обутыми в домашние тапочки.

Каковы ваши действия, если из телевизора пошел дым?

Закрою нос и рот мокрым носовым платком, и ползком буду пробираться к выходу.

В каком году была основана пожарная служба?

Выдерну вилку из сети и накину на телевизор влажное одеяло.

Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке, использовать, пенный огнетушитель?

1649 год.

Искусственная новогодняя ёлка, украшенная электрическими гирляндами неожиданно вспыхнула. Как вы поступите?

Нельзя, опасно.

Какие материалы выделяют при горении большое количество токсичных веществ?

Отключу от сети, сброшу на пол и накину на нее мокрое одеяло.

Почему нельзя к одной розетке подключать несколько электроприборов большой мощности?

Пластмассы.

Зачем необходимо заткнуть щель под дверью, если за ней пожар?

От большой нагрузки может произойти замыкание и возгорание электропроводки.

Какие конструкции самые огнестойкие?

Прекратится доступ дыма в комнату.