

**Аннотация
к рабочей программе предмета «Физическая культура»
1-4 классы ФГОС**

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов (ФГОС) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 12;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, от 6 октября 2015 г. № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. № 1241, от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060, от 29 декабря 2014г. №1643, от 18 мая 2015г. №507, от 31 декабря 2015 №1576);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 31;

Согласно федеральному учебному плану в 1-4 классах на изучение физической культуры отводится:

- 1 кл. – 99 часов в течение всего учебного года / 3 часов в неделю;
- 2 кл. – 102 часов в течение всего учебного года / 3 часов в неделю;
- 3 кл. – 102 часов в течение всего учебного года / 3 часов в неделю;
- 4 кл. – 102 часов в течение всего учебного года / 3 часов в неделю;

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса

Изучение физической культуры на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, региональными климатическими условиями).
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Учебно-методическое обеспечение.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях кандидат педагогических наук А.А.Зданевич Москва «Просвещение» 2011.

1 класс

- В. И. Лях. Учебник физическая культура 1-4 кл. – М. :Просвещение2013 г.
- В. И. Лях. Учебник Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред– М. «Просвещение», 2011.

2 класс

- В. И. Лях. Учебник физическая культура 1-4 кл. – М. :Просвещение2013 г.
- В. И. Лях. Учебник Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред– М. «Просвещение», 2011.

3 класс

- В. И. Лях. Учебник физическая культура 1-4 кл. – М. :Просвещение2013 г.
- -В. И. Лях. Учебник Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред– М. «Просвещение», 2011.

4 класс

- В. И. Лях. Учебник физическая культура 1-4 кл. – М. :Просвещение2013 г.
- -В. И. Лях. Учебник Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред– М. «Просвещение», 2011.