

**Отчёт о деятельности муниципальной проблемно-творческой группы
в 2020-2021 учебном году**

1. Общие сведения		
2.	Тема МПТГ	«Актуальность формирования каллиграфических навыков у младших школьников с ОВЗ»
3.	Руководитель МПТГ (ФИО)	Смирнова Марина Васильевна
4.	Должность	учитель-логопед
5.	Телефон	8950 0667057
6.	E-mail	smv854@mail.ru
7.	Данные приказа ДО о присвоении статуса МПТГ (период существования МПТГ)	Приказ № 214-08-144/р от 29.11.2019 г. Приказ № 214-08-933/20 от 18.12.2020 г. Период существования МПТГ- 2 года
8.	Цель и задачи деятельности МПТГ (план приложить)	Цель: Формирование каллиграфического навыка письма с целью предупреждения и коррекции нарушений письменной речи у младших школьников Задачи: 1. Разработать «Коррекционно-игровые упражнения и приёмы самомассажа для младших школьников, направленные на формирование навыков каллиграфического письма» 2. Провести апробацию на логопедических занятиях с учащимися 2-4 классов 3. Создать «Практические рекомендации по использованию коррекционно-игровых упражнений и приёмов самомассажа младшими школьниками» (в качестве пятиминуток и физминуток на логопедических занятиях, уроках и перед выполнением домашних заданий)
9.	Ожидаемые результаты	Подготовка, апробация и создание практических рекомендаций для учителей начальных классов
2. Сведения о деятельности МПТГ		
10.	Состав группы (ФИО, занимаемая должность, КК), приказ ОО	Смирнова Марина Васильевна, учитель-логопед, первая КК Приказ по школе от 20.01.2021г.
11.	Формы реализации деятельности группы (заседания, изучение литературы, обсуждение проблемных вопросов и т.д.)	Подбор и изучение методической литературы Обучение на вебинарах. Выступление с докладом и презентацией.
3. Сведения о результатах деятельности МПТГ		
12.	Формы представления опыта в рамках МПТГ(уровень: школьный, муниципальный, региональный; темы и формы: научно-практический семинар, семинар-практикум, открытые уроки, деловая игра, мастер-класс, общественная презентация, конференция, круглый стол и т.д.)	Представление опыта на заседании представителей МПТГ, учителей-логопедов Правобережного округа Выступление на педсовете школы с обобщением опыта (доклад, презентация) Мастер-класс для учителей начальной школы. Обучающие онлайн консультации для родителей и детей с ОВЗ.
13.	Продукты и их краткая характеристика (сборник методических материалов, презентация и т.п.)	1. Доклад «Коррекционно-игровые упражнения и приёмы самомассажа, направленные на формирование навыков каллиграфического письма у младших школьников». 2. Презентация к докладу 3. «Практические рекомендации по использованию коррекционно-игровых упражнений и приёмов самомассажа младшими школьниками» (в качестве пятиминуток и физминуток на логопедических занятиях, на

		уроках и перед выполнением домашних заданий) http://school31.irk.ru/p/psychologist
14.	Публикации о деятельности МПТГ (публикации в печати, ссылки на сайт ОО, в сети Интернет и т.п.)	
15.	Достиженные результаты	<p>Повышение профессионального мастерства:</p> <p>1. Курс повышения квалификации по программе: «Диспраксия, нарушение сенсорной интеграции и тяжёлые нарушения развития речи у детей: точки пересечения в диагностики и коррекции» (Удостоверение, 16ч., 21-22.03.20г.)</p> <p>2. Онлайн курс повышения квалификации «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития» (Удостоверение, 36ч., 26-28.11.20г.)</p> <p>3. Грамота Департамента образования (2021г.)</p> <p>4. Разработка «Рекомендаций по использованию коррекционно-игровых упражнений и приёмов самомассажа младшими школьниками» для учителей-логопедов, учителей начальных классов, родителей детей с ОВЗ</p>
16.	Выводы об эффективности работы МПТГ (проблемы, перспективы) и решение ОО о продолжении деятельности (протокол)	<p>Использование коррекционно-игровых упражнений и приёмов самомассажа в течение года на занятиях показало свою целесообразность и эффективность, способствовало концентрации умственной деятельности, формированию навыков каллиграфического письма, улучшило его качество и грамотность. Это подтверждают итоговые работы (диктанты, списывания) учащихся 2-4 классов, посещающих логопедические занятия. С целью обобщения и распространения опыта, с целью предупреждения и коррекции письменной речи учащихся, в помощь учителям-логопедам, педагогам школ, родителям были созданы «Практические рекомендации по использованию коррекционно-игровых упражнений и приёмов самомассажа».</p> <p>Продолжить работу в МПТГ. Протокол №3 от 25.03.2021г.</p>

Директор



А.И. Королев
расшифровка

Руководитель

Смирнова А.В.
расшифровка

Дата

« 20 » мая 2021г.