

1. Читаю своим способом, как умею
 2. Читаю и представляю о чём (о ком) читаю
 3. Читаю и проговариваю вслух, как написано
Обращаю внимание на границы предложения (заглавная буква, точка) и знаки препинания
 4. Читаю шёпотом и запоминаю смысл, порядок слов в предложении
 5. Читаю громко, эмоционально, как рассказываю родителям или друзьям
 6. Выполняю алгоритм работы с каждым словом
 7. Проверяю написанное предложение: границы, знаки препинания, порядок слов
образец
своей записи
 8. Читаю и отмечаю удобство чтения:
 - буквы написаны и соединены правильно
 - расстояние между словами соблюдается
 9. Выполняю алгоритм работы с каждым предложением (если работаю с текстом)
 10. Оценю свою работу:
 - безопытное письмо
 - приёжное выполнение работы
- ❖ **Алгоритм работы с предложением (текстом)**

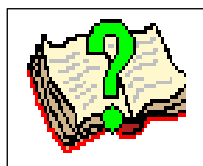
МБОУ г Иркутска СОШ №31



**Я смогу и сумею писать
без ошибок**

❖ **Алгоритм работы со словом (или сочетанием слов)**

1. Читаю слово, как умею и понимаю смысл
2. Читаю вслух, как написано, и слушаю, как звучит
3. Читаю, чётко проговаривая и слушая себя:
 - шёпотом
 - громко
4. С закрытыми глазами, чётко проговариваю слово и представляю, как написано
5. Открываю глаза, проверяю себя, запоминаю правильно
6. Проговариваю вслух (шёпотом, если в классе), слушаю себя, смотрю и пишу
7. Проверяю написанное: читаю образец, потом своё письмо
8. Читаю и сравниваю:
 - как пишется,
 - как произносится.



1. Читаю своим способом, как умею
 2. Читаю и представляю о чём (о ком) читаю
 3. Читаю и проговариваю вслух, как написано
Обращаю внимание на границы предложения (заглавная буква, точка) и знаки препинания
 4. Читаю шёпотом и запоминаю смысл, порядок слов в предложении
 5. Читаю громко, эмоционально, как рассказываю родителям или друзьям
 6. Выполняю алгоритм работы с каждым словом
 7. Проверяю написанное предложение: границы, знаки препинания, порядок слов
образец
своей записи
 8. Читаю и отмечаю удобство чтения:
 - буквы написаны и соединены правильно
 - расстояние между словами соблюдается
 9. Выполняю алгоритм работы с каждым предложением (если работаю с текстом)
 10. Оценю свою работу:
 - безопытное письмо
 - приёжное выполнение работы
- ❖ **Алгоритм работы с предложением (текстом)**

МБОУ г Иркутска СОШ №31



**Я смогу и сумею писать
без ошибок**

❖ **Алгоритм работы со словом (или сочетанием слов)**

1. Читаю слово, как умею и понимаю смысл
2. Читаю вслух, как написано, и слушаю, как звучит
3. Читаю, чётко проговаривая и слушая себя:
 - шёпотом
 - громко
4. С закрытыми глазами, чётко проговариваю слово и представляю, как написано
5. Открываю глаза, проверяю себя, запоминаю правильно
6. Проговариваю вслух (шёпотом, если в классе), слушаю себя, смотрю и пишу
7. Проверяю написанное: читаю образец, потом своё письмо
8. Читаю и сравниваю:
 - как пишется,
 - как произносится.

