

Аннотация
к рабочей программе предмета «Физическая культура»
5-9 классы ФГОС

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов (ФГОС) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 12;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, от 6 октября 2015 г. № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. № 1241, от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060, от 29 декабря 2014г. №1643, от 18 мая 2015г. №507, от 31 декабря 2015 №1576);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 31;
- Согласно федеральному учебному плану в 5-9 классах на изучение физической культуры отводится:
5-9 кл. – 102 часов в течение всего учебного года / 3 часов в неделю;

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса

Изучение физической культуры на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

–реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, региональными климатическими условиями).

–реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

— соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

— расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

— усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Учебно-методическое обеспечение.

1. *Каинов, А. Н.* Методические рекомендации планирования прохождения материала по

предмету «Физическая культура» в основной школе на основе баскетбола :

программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича / А. Н. Каинов, Н. В. Колышкина. -

Волгоград : ВГАФК, 2005. - 52 с.

2. *Лях, В. И.* Комплексная программа физического воспитания учащихся : 1-11 классы

/ В. И. Лях, А. А. Зданевич // Физкультура в школе. - 2004. - № 1-8.

3. *Лях, В. И.* Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /
В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М. : Просвещение, 2010. - 127 с