

**Аннотация**  
**к рабочей программе курса «Математика»**  
**10-11 классы ФГОС**  
**(базовый уровень)**

Рабочая программа по математике для 10-11 классов (ФГОС) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 12;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. №1578, от 29 июня 2017 г. №613);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 31.

Согласно федеральному учебному плану в 10-11 классах на изучение математики отводится:

**10 кл.** – математика: алгебра и начала анализа, геометрия - 170 часов в течение всего учебного года / 5 часов в неделю (алгебра и начала анализа – 3 часа в неделю; геометрия – 2 часа в неделю);

**11 кл.** – математика: алгебра и начала анализа, геометрия - 170 часов в течение всего учебного года / 5 часов в неделю (алгебра и начала анализа – 3 часа в неделю; геометрия – 2 часа в неделю).

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

–«предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

–«обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

–«в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:

- 1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);
- 2) математика для использования в профессии;
- 3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

Эти направления реализуются в двух блоках требований к результатам математического образования.

На базовом уровне:

- Выпускник **научится** в 10–11-м классах: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

– Выпускник **получит возможность научиться** в 10–11-м классах: для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст. 12 п. 7) организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют эти требования в образовательном процессе с учетом настоящей примерной основной образовательной программы как на основе учебно-методических комплектов соответствующего уровня, входящих в Федеральный перечень Министерства образования и науки Российской Федерации, так и с возможным использованием иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы и сайты и др.)

**Цели освоения программы базового уровня** – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Внутри этого уровня выделяются две различные программы: *компенсирующая базовая* и *основная базовая*.

### **Учебно-методическое обеспечение.**

#### **УМК для 10-х классов**

Для реализации рабочей программы 10-х классов используется учебно-методический комплект, включающий:

- С.М. Никольский, М.К. Потапов, и другие «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс», базовый и углублённый уровни. Просвещение, 2018г.
- М.К. Потапов, А.В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс», дидактические материалы, Просвещение, 2018г.
- П.И Алтынов. Тесты. Алгебра 10-11 классы. Дрофа 2018.
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия, 10-11», Дрофа, 2018г.
- Б.Г. Зив «Дидактические материалы по геометрии 10 класс». Просвещение 2018.
- П.И Алтынов. Тесты. Геометрия. 10-11 классы. Дрофа 2018.
- Сборники КИМов ЕГЭ.

#### **УМК для 11-х классов**

Для реализации рабочей программы 11-х классов используется учебно-методический комплект, включающий:

- С.М. Никольский, М.К. Потапов, и другие «Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», Просвещение, 2018г.
- М.К. Потапов, А.В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», дидактические материалы, Просвещение, 2018г.
- П.И Алтынов. Тесты. Алгебра 10-11 классы. Дрофа 2018.
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия, 10-11», Дрофа, 2018г.
- Б.Г. Зив «Дидактические материалы по геометрии 11класс». Просвещение 2018.
- П.И Алтынов. Тесты. Геометрия. 10-11 классы. Дрофа 2018.
- Сборники КИМов ЕГЭ.