

Согласовано  
на педагогическом совете  
МБОУ г. Иркутска СОШ №31  
Протокол № 1 от 28.09.2020



Утверждено

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №31

А.М. Корочкина

Приказ № 10/33 от 31.08.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом Цифровой образовательной платформой «Дневник.ру»(далее – «Дневник.ру»)в пятибалльную отметку в МБОУ г. Иркутска СОШ №31 (далее – Школе).

1.2. Средневзвешенная система оценки различных видов работ обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в отчетный период, а также ее учет при выставлении итоговой оценки и направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценивания различных видов работ, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости «Дневник.ру»**

2.1. «Дневник.ру» – платформа для учета успеваемости обучающихся Школы.

2.2. «Дневник.ру» автоматически подсчитывает средневзвешенную оценку, при условии, что каждая работа на уроке имеет свой собственный «вес», что позволяет более объективно оценивать успеваемость обучающихся

2.3. Школой выбрана средневзвешенная система оценки от 1 до 10 баллов. Удельный вес отдельных видов работ (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определен педагогическим советом и является единым для всех предметов. (*Приложение №1*).

2.4. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности. (*Приложение №2*).

2.5. При определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) оценки учитывается текущая оценка знаний. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.6. Перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме. (*Приложение №3*). Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он обязан в течение 2-х недель с момента выхода на учебные занятия выполнить задание, обязательное для выполнения. В этом случае оценка выставляется на тот урок, когда выполнялась данная работа всеми обучающимися.

2.7. Формы контроля знаний и их количество определены образовательными программами Школы и доведены до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт школы и родительские собрания.

### **1. Срок действия Положения**

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

## Таблица веса различных типов заданий

Значения от 1 до 10 – это относительная шкала, с помощью которой указана значимость работ относительно друг друга.

|  |    |
|--|----|
| Поведение на уроке                                     | 1  |
| Доклад   | 4  |
| Реферат  | 4  |
| Работа на уроке  | 4  |
| Практическая работа                                    | 5  |
| Административная контрольная работа                    | 10 |
| Изложение с элементами сочинения                       | 10 |
| Работа с контурными картами                            | 4  |
| Диагностический срез                                   | 7  |
| Коллоквиум   | 6  |
| Проект   | 8  |
| Рабочая тетрадь (Конспект)                             | 2  |
| Опрос  | 4  |
| Портфолио  | 1  |
| Домашняя работа  | 2  |
| Недельное задание                                      | 4  |
| Аудирование  | 7  |
| Диалогическая речь                                     | 3  |
| Устное изложение                                       | 3  |
| Устное сочинение                                       | 3  |
| Чтение вслух   | 5  |
| Чтение молча   | 4  |
| Говорение  | 8  |
| Чтение   | 5  |
| Письмо   | 6  |
| Языковая тема  | 2  |
| Списывание   | 5  |
| Экскурсия  | 2  |
| Корректированная                                       | 1  |
| Входная контрольная работа                             | 10 |
| Входной контрольный диктант                            | 10 |
| Контрольное списывание                                 | 7  |
| Изложение по самостоятельно составленному плану        | 10 |
| Обучающее изложение                                    | 7  |
| Обучающее изложение по коллективно составленному плану | 5  |
| Обучающее сочинение                                    | 6  |
| Техника чтения   | 1  |
| Арифметический диктант                                 | 6  |
| Устный счет  | 5  |
| Орфографическая работа                                 | 7  |
| Грамматическое задание                                 | 9  |
| Письмо по памяти                                       | 9  |
| Урок   | 1  |

|  |    |
|--|----|
| Лекция                                       | 1  |
| Семинар                                      | 7  |
| Практическое занятие                         | 6  |
| Лабораторное занятие                         | 2  |
| Консультация                                 | 1  |
| Факультатив                                  | 2  |
| Установочное занятие                         | 1  |
| Обзорное занятие                             | 1  |
| Курсовая работа                              | 10 |
| Выпускная квалификационная работа            | 10 |
| Работа с таблицами                           | 2  |
| Домашнее задание                             | 2  |
| Самостоятельная работа                       | 8  |
| Контрольная                                  | 10 |
| Сочинение                                    | 9  |
| Ответ на уроке                               | 5  |
| Итоговая контрольная работа                  | 10 |
| Диктант                                      | 10 |
| Контрольный диктант                          | 10 |
| Итоговый контрольный диктант                 | 10 |
| Изложение                                    | 10 |
| Тест   | 8  |
| Зачет  | 10 |
| Наизусть                                     | 7  |
| Лабораторная работа                          | 6  |
| Математический диктант                       | 6  |
| Государственная итоговая аттестация          | 10 |
| Сочинение по картине                         | 9  |
| Пересказ                                     | 5  |
| Словарный диктант                            | 8  |
| Проверочная работа                           | 9  |
| Дистанционный урок                           | 6  |
| Модульный зачет                              | 10 |
| Промежуточная аттестация                     | 10 |
| Работа над ошибками                          | 4  |
| Мониторинг индивидуальных учебных достижений | 7  |
| Комплексная контрольная работа               | 10 |
| Комплексный анализ текста                    | 10 |
| Охрана труда                                 | 3  |
| Продуктивные задания                         | 8  |
| Коллективный проект                          | 7  |
| Индивидуальный проект                        | 8  |
| Творческая работа                            | 8  |

## Формула подсчета средневзвешенной оценки

Каждое задание имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке), что позволяет рассчитывать **средневзвешенную** оценку

**Средневзвешенный балл** подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

**Средневзвешенный балл** = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

При подсчете средневзвешенного балла учитываются веса только тех типовых работ в журнале предмета, по которым были поставлены оценки.

Суммарный вес оцененных типов работ принят за 100%.

В электронном журнале ООО «Дневник.ру» при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

### Пример подсчета:

«2» и «4» поставлено за контрольную работу;

«5» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 10 баллов, ответ на уроке = 2 балла.

**Средневзвешенный балл** =  $(2*10+5*2+4*10)/(10+2+10)=3,18$ .

Средний балл при таких же условиях =  $(5 + 4 + 2)/3=3,67$ .

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 3,18 (по правилам математического округления – 3), а не на 3,67 (по правилам математического округления – 4), понизив его шансы получить «4» в четверти.

## Шкала выставления отметок за четверть (полугодие), год

| Средневзвешенный балл | Отметка |
|-----------------------|---------|
| до 3,56               | «3»     |
| от 3,57 до 4,56       | «4»     |
| от 4,57 до 5          | «5»     |

**Перечень итоговых заданий,  
обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий  
освоение образовательной программы в полном объеме**

| Тип задания \ Класс                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Диктант (русский язык)               | + | + | + |   |   |   |   |   |    |    |
| Тест (русский язык)                  |   |   |   | + | + | + | + | + | +  | +  |
| Тест (литературное чтение)           | + | + | + |   |   |   |   |   |    |    |
| Тест (литература)                    |   |   |   | + | + | + | + | + | +  | +  |
| Контрольная работа (английский язык) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Контрольная работа (математика)      | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| Тест (окружающий мир)                | + | + | + |   |   |   |   |   |    |    |
| Тест (биология)                      |   |   |   | + | + | + | + | + | +  | +  |
| Контрольная работа (физика)          |   |   |   |   |   | + | + | + | +  | +  |
| Лабораторная работа (физика)         |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |
| Контрольная работа (химия)           |   |   |   |   |   |   | + | + | +  | +  |
| Контрольная работа (география)       |   |   |   | + | + | + | + | + | +  | +  |
| Контрольная работа (история)         |   |   |   | + | + | + | + | + | +  | +  |
| Контрольная работа (обществознание)  |   |   |   |   | + | + | + | + | +  | +  |
| Контрольная работа (право)           |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |    |
| Контрольная работа (экономика)       |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |    |
| Контрольная работа (информатика)     | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |

| Предметы \ Классы           | Максимальное количество текущих контрольных работ с учётом входных, четвертных (полугодовых) и итоговых работ |   |   |    |    |   |    |    |    |    |
|-----------------------------|---|---|---|----|----|---|----|----|----|----|
|                             | 2   | 3 | 4 | 5  | 6  | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 |
| <b>Русский язык</b>         |   |   |   |    |    |   |    |    |    |    |
| списывание текста           | 2   | 3 | 3 |    |    |   |    |    |    |    |
| диктанты                    | 5   | 5 | 5 | 8  | 6  | 5 | 3  | 3  | 5  | 5  |
| изложения                   |   |   |   | 5  | 2  | 2 | 2  | 4  |    |    |
| тест                        |   |   |   | 2  | 3  | 3 | 2  | 4  | 5  | 5  |
| зачет                       |   |   |   |    |    | 1 | 2  | 1  | 2  | 2  |
| проект                      |   |   |   | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1  |    |
| итоговая контрольная работа |   |   |   |    |    | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| комплексный анализ текста   |   |   |   |    |    |   | 1  | 1  | 2  | 2  |
| сочинение                   |   |   |   | 2  | 6  | 3 | 4  | 4  | 7  | 7  |
| сочинение по картине        |   |   |   | 7  | 3  | 1 | 1  | 1  |    |    |
| <b>Литературное чтение</b>  |   |   |   |    |    |   |    |    |    |    |
| контрольная работа          | 1   | 1 | 1 |    |    |   |    |    |    |    |
| <b>Литература</b>           |   |   |   |    |    |   |    |    |    |    |
| тест                        |   |   |   | 4  | 5  | 4 | 2  | 2  | 10 | 10 |
| <b>Иностранный язык</b>     |   |   |   |    |    |   |    |    |    |    |
| контрольная работа          | 2   | 8 | 7 | 6  | 7  | 8 | 4  | 4  | 4  | 4  |
| <b>Математика</b>           |   |   |   |    |    |   |    |    |    |    |
| контрольная работа          | 1   | 1 | 1 | 12 | 14 |   | 10 | 14 |    |    |
| зачет                       |   |   |   |    |    |   |    |    |    |    |
| <b>Алгебра</b>              |   |   |   |    |    |   |    |    |    |    |
| контрольная работа          |   |   |   |    |    | 8 |    |    | 10 | 10 |
| <b>Геометрия</b>            |   |   |   |    |    |   |    |    |    |    |
| контрольная работа          |   |   |   |    |    | 7 |    |    | 7  | 7  |

