

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе для групп начальной подготовки по виду спорта хоккей

Разработчик программы: Гилев Андрей Юрьевич, педагог дополнительного образования, тренер – преподаватель по хоккею высшей квалификационной категории.

Адресат программы: обучающиеся 6 – 18 лет.

Срок реализации: 8 лет.

Направленность: физкультурно – спортивная – хоккей.

Цели программы:

- вовлекать максимальное количество детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонности и готовность к дальнейшим занятиям избранным видом спорта, воспитывать устойчивый интерес к нему;
- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, содействовать развитию личности и ее профессиональному самоопределению;
- способствовать повышению уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с федеральными требованиями спортивной подготовки по избранному виду спорта

Задачи программы:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков у обучающихся;
- освоение основ техники по виду спорта хоккей;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта хоккей

Объём программы: Учебный план рассчитан на 52 недели учебно-тренировочных занятий в условиях школы и спортивно-оздоровительного лагеря.

Отличительные особенности программы: Для СОГ и групп начальной подготовки периодизация учебного процесса носит условный характер, он планируется как сплошной подготовительный период с учётом нормативов максимального тренировочного объёма.

Начальный этап подготовки хоккеистов закладывается на основе разносторонней физической подготовленности, высокой координации движений, большого разнообразия двигательных навыков. Создается база для дальнейшего роста мастерства юного хоккеиста

Формы и виды занятий:

- групповые и индивидуальные тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам;
- посещение обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе региональных, городских проводимых на территории Иркутской области; организация и проведение совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;
- тренировочные сборы;
- медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль;
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня физической подготовленности обучающихся, успешное освоение ими системного содержания образования.
- Проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самосовершенствования, самореализации личности воспитанника;
- Формирование нравственных качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения.
- Творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к тренерско-преподавательской деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.
- Удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.
- Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Формы подведения итогов реализации программы:

Входной контроль - беседы, лекции, рассказы, комплексная оценка выполнения общих нормативных требований по возрасту

Текущий контроль – качественные и количественные показатели при проведении учебно – тренировочного процесса, знание и накопление программного теоретического материала, оценка адаптации в коллективе, беседы, воспитательные мероприятия

Промежуточная (итоговая) аттестация – контрольные испытания, игровая практика

Для оценки результативности обучающихся по программе, необходимо учитывать критерии:

1. Выполнение контрольных нормативов по физической и специальной подготовке
2. Выполнение спортивных разрядов
3. Знание программного теоретического материала
4. Отношения к коллективу, к дисциплине, труду, к старшим, к повышению своего образовательного уровня

Список используемой литературы:

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта хоккей (ФССП), утверждённый приказом Минспорта России от 27 марта 2013 г. N 149
2. Букатин А.Ю. Калузганов В.М. Юный хоккеист – М.: Физкультура и спорт, 1986.
3. Дерябин С.Е. Контроль за подготовкой юных хоккеистов – М.: Физкультура и спорт, 1981.
4. Климин В.П. Колосков В.И. Управление подготовкой хоккеистов – М.: Физкультура и спорт, 1982.
5. Никонов Ю.В. Игра и подготовка юного вратаря – М.: Полымя,1999.
6. Никонов Ю.В. Подготовка квалифицированных хоккеистов – Мн.: Аскар,2009г.
7. Никонов Ю.В. Хоккей с шайбой. Программа для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва (2-е изд. исправленное и дополненное). - Мн.: Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, 2010.
8. Савин В.П. Теория и методика хоккея – М.: Академия 2010.
9. Твист П.Хоккей. Теория и практика – М.: Астрель АСТ,2012.
10. Третьяк В. мастерство вратаря М.: Мир,2011.
11. Линдер В.И. Тренировка юных хоккеистов – М.: Астрель АСТ,2010
12. Интернет портал юных хоккеистов Kids hockey