

**Аннотация  
к рабочей программе курса «Информатика», базовый уровень,  
10-11 классы**

Рабочая программа по информатике для 10-11 классов (ФГОС) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 12;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. №1578, от 29 июня 2017 г. №613);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 31;

Согласно федеральному учебному плану в 10-11 классах на изучение биологии отводится:

10 кл. – 34 часов в течение всего учебного года / 1 час в неделю;

11 кл. – 34 часов в течение всего учебного года / 1 час в неделю;

**Цели и задачи курса.**

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.

**Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего общего образования.

Основной целью изучения учебного курса является выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта. В то же время, работая в режиме 1 урок в неделю, учитель может обеспечить лишь репродуктивный уровень усвоения материала всеми учащимися. Достижение же продуктивного, а тем более творческого уровня усвоения курса является весьма проблематичным из-за недостатка учебного времени — основного ресурса учебного процесса. Учебник и практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта к предметным, личностным и метапредметным результатам обучения.

Первой дополнительной целью изучения расширенного курса является достижение большинством учащихся повышенного (продуктивного) уровня освоения учебного материала. Необходимый для этого учебный и дидактический материал в основном обеспечивается книгами учебной литературы. Качественно освоить весь этот материал в полном объеме, имея 1 урок в неделю, практически невозможно. Источником дополнительного учебного материала также может служить задачник-практикум.

Второй дополнительной целью изучения расширенного курса является подготовка учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по информатике. ЕГЭ по информатике не является обязательным для всех выпускников средней школы и сдается по выбору. Теперь информатика становится востребованной при поступлении на многие популярные специальности. Работая по минимальному учебному плану, учитель может выбрать лишь часть проектных заданий, предлагаемых в практикуме, причем возложив их выполнение полностью на внеурочную работу. Перечень итогов обучения курсу является единым как для минимального, так и для расширенного варианта учебного планирования. Различие должно проявиться в степени глубины и качества освоения теоретического материала и полученных практических навыков.

#### Тематический план

№ п/п	Тема (глава) программы	Количество часов	Количество контрольных работ, зачетов	Количество практических (лабораторных) работ
	<b>10 класс</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
1	Информация	11	1	5
2	Информационные процессы	5	1	4
3	Программирование обработки информации	18	1	9
	<b>11 класс</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
4	Информационные системы и базы данных	10	1	9
5	Интернет	9	1	8
6	Информационное моделирование	12	1	7
7	Социальная информатика	3	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>42</b>

Учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, выпускаемым издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний», включающим в себя:

- Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шеина. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
- Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией Семакина И. Г., Хеннера Е. К.
- Методическое пособие для учителя.
- Электронное приложение.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru>
- Для подготовке к сдаче ЕГЭ рекомендуем использовать материалы, размещенные в Интернете на сайтах поддержки ЕГЭ: [www.ctege.org/](http://www.ctege.org/) , [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).