

Здравствуйте, уважаемые родители!

В этом году Ваши дети станут первоклассниками. К моменту поступления в школу они должны овладеть правильным звуковым оформлением слов, ясно и чётко их произносить, иметь определённый словарный запас, в основном грамматически правильную речь: пользоваться простыми и сложными предложениями, согласовывать слова в роде, числе и падеже. Будущий первоклассник способен рассказать о пережитых событиях, пересказать содержание сказки, рассказа, описать окружающие предметы. Всё это даёт возможность ребёнку при поступлении в школу успешно овладеть учебным материалом.

В начале сентября будет проведено обследование речи детей. Будут выявлены дети, имеющие нарушения звукопроизношения, фонематического слуха (как ребёнок различает на слух сходные по звучанию звуки) и слоговой структуры слова. Таким детям будет рекомендовано посещать коррекционные занятия. К сожалению, с каждым годом число ребят с нарушениями речи увеличивается, и мы не в силах зачислить всех. Процесс автоматизации звуков длительный, а программа изучения грамоты достаточно насыщена и требует от учащегося развитой устной речи. Дети, которые не различают на слух сходные звуки на письме будут путать соответствующие буквы. Это отразится на успеваемости.

Поэтому, если вы заметили, что у вашего ребенка есть нарушения звукопроизношения, лучше заняться исправлением устной речи до поступления в школу. Если есть сомнения, рекомендуем вам проконсультироваться со специалистом.

После обследования, родители тех ребят, которые нуждаются в логопедической помощи, будут приглашены на консультации. Некоторым детям понадобится консультация врача – узкого специалиста: стоматолога, ортодонта (если у ребёнка неправильный прикус или короткая подъязычная связка), невропатолога. Ведь нарушение речи может быть результатом более

серьёзного нарушения, например, дизартрии, диагностикой и лечением которого занимается врач.

Хотелось бы дать рекомендации родителям:

1. Найти возможность проконсультироваться со специалистом.
2. Если есть нарушения звукопроизношения, начать работу по их коррекции до поступления в школу.
3. Больше разговаривать с ребенком! Спрашивайте, как он провел день, что нового узнал. Старайтесь организовать диалог таким образом, чтобы малыш отвечал вам полным предложением. В наш информационный век дети, порой лучше взрослых умеют управляться с техникой, но с трудом строят развернутое речевое высказывание. Предложите дошкольнику придумать рассказ по иллюстрации или картинке. Помогите, если он затрудняется.
4. Разными способами развивать мелкую моторику руки (работа с пластилином, бисером, рисование, раскрашивание, выполнение пальчиковых упражнений). Это важно для выработки красивого почерка.
5. Специально учить писать детей до поступления в школу не нужно. Ребенок способен овладеть этим навыком в классе под руководством учителя. Лучше дома контролировать правильную осанку при рисовании, например, научите дошкольника правильно держать ручку или карандаш в руке.
6. Навык письма достаточно сложный. Чтобы правильно написать слово, нужно осуществить многоуровневый анализ. Сколько звуков в слове, какими буквами обозначить каждый звук, то есть перевести фонему в графему. Для этого у ребенка должны быть достаточно сформированы процессы восприятия, внимания, памяти, мышления. Сейчас не составит труда найти в интернете или на прилавках магазинов литературу, посвященную развитию этих процессов.

Желаю вам удачи и терпения! Спасибо за внимание!