

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31**

Согласовано
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 31
Протокол № 1 от 23.08.2021 г..

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 31
Корочкина А.М.
Приказ № 01-213 от 30.08.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об обобщении и распространении передового педагогического опыта
в МБОУ г. Иркутска СОШ № 31**

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 31 г. Иркутска, является направлением методической деятельности, обеспечивающим изучение и описание педагогической практики в категориях педагогической науки.

Для обобщения выбирается опыт педагогов, достигающих высоких результатов в обучении и воспитании (высокие показатели обученности, победы обучающихся в олимпиадах, интеллектуально – творческих конкурсах, стабильный интерес школьников к изучению предмета, сохранение здоровья обучающихся, сознательная дисциплина обучающихся, высокая степень активности в общественных делах и пр.). Высокие результаты достигаются благодаря тому, что педагог учитывает действующие закономерности в обучении и воспитании школьников, творчески использует научно-методические рекомендации, педагогически целесообразно учитывает специфику условий педагогического процесса.

2. Цели и задачи обобщения опыта.

Цель: совершенствование образовательного процесса, повышение методической компетентности педагогических работников школы, повышение методического мастерства членов педагогического коллектива.

Задачи: выявлять эффективные формы, методы, приемы, системы работы, обеспечивающие высокий уровень обучения и воспитания.

- Способствовать профессиональной самореализации членов педагогического коллектива.
- Определение достигнутых педагогом методических успехов.
- Определение дальнейших путей совершенствования педагогического мастерства педагога.
- Организация профессионального общения педагогов, обмена творческими находками, ознакомление педагогов с опытом коллег для совершенствования профессиональной деятельности.
- Содействие росту профессионального мастерства педагогов школы.
- Формировать в школе единую воспитательно-образовательную среду, направленную на развитие интеллектуальных и творческих способностей участников образовательного процесса.
- Формирование банка данных об успешном применении различных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе педагогами школы.

3. Виды опыта.

1. Индивидуальный (опыт отдельного педагога).
2. Опыт творческой группы.

3. Опыт МО.

4. Требования к передовому педагогическому опыту.

1. Опыт должен быть направлен на решение актуальных задач образовательного учреждения, т.е. быть положительным результатом решения проблем школы.
2. Опыт должен обеспечить высокие и стабильные результаты обучения, воспитания и развития детей.
3. Опыт должен быть энергосберегающим для педагогов, детей.
4. Опыт должен основываться на определенных педагогических закономерностях, на научной идее с целью возможности внедрения, использования другими педагогами, образовательными учреждениями.

5. Порядок рассмотрения и обобщения педагогического опыта.

1. Первичное выявление эффективного педагогического опыта в ходе внутришкольного контроля, а также по результатам мониторинга результативности педагогической деятельности.
2. Решение об обобщении педагогического опыта учителя принимает школьное методическое объединение.
3. Кандидатуру учителя для обобщения его опыта утверждает методический совет школы по ходатайству школьного методического объединения.
4. Методический совет утверждает состав группы, которая будет осуществлять обобщение опыта педагога. В состав группы могут входить 2 – 3 учителя-предметника. Возглавляет работу группы руководитель школьного методического объединения. Деятельность группы призвана выявить особенности педагогической деятельности учителя, способствующие результативности организации образовательного процесса. Члены группы совместно с педагогом составляют план действий по обобщению опыта, который может включать посещение и анализ уроков учителя, внеклассных мероприятий, защиту системы работы перед коллегами, экспертизу и оформление методических разработок, сроки и форму представления обобщенного опыта.
5. Изученный педагогический опыт оформляется в виде творческого индивидуального проекта (описания системы работы), планов – конспектов уроков, отражающих особенности реализуемого педагогом опыта, публикации; Примечание: фото, видеосъемка являются приложением к опыту.

6. Представление и распространение педагогического опыта.

1. Представление обобщенного опыта может происходить во время мастер – классов, методической недели, семинаров, педагогических советов.
2. Распространение опыта осуществляется через участие педагога в профессиональных конкурсах, методических семинарах разного уровня, публикации в СМИ и размещение на сайте школы.
3. Материалы по обобщению опыта хранятся в методическом кабинете, заносятся в школьный банк данных педагогической информации, могут размещаться на сайте школы, представляться в СМИ.

7. Срок действия Положения

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.