

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31

664078, г. Иркутск, м-н Зелёный, д.46; тел./факс: 37-16-24, e-mail: irkschool31@bk.ru



Утверждаю:  
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 31  
А. М. Корочкина  
« 18 » августа 2019 год

## **Программа «Дерзайте – вы талантливы!»**

летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
**«Зелёный»**

при МБОУ г. Иркутска СОШ № 31

Иркутск, 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка .....	3-4
2. Цель и задачи программы .....	4
3. Условия реализации программы .....	4-5
4. Механизм реализации программы .....	6
5. Распорядок дня .....	6
6. Содержание программы .....	6-9
7. Примерный план реализации основных мероприятий программы...	9-10
8. Планируемые результаты .....	10-11
9. Критерии оценки эффективности реализации программы .....	11-12
10. Список литературы .....	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер. Интересы, познавательные и, особенно, практические, стимулируют творческий поиск и достижение ребёнком определённой свободы поведения и действия. Творчество и совместная деятельность становятся главными принципами обеспечения и реализации свободы и интереса личности ребёнка в педагогике детского лагеря.

Каждый год для учащихся от 7 до 18 лет организуется оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 31. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у воспитанников навыков общения и толерантности.
- приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого потенциала и мышления.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Кадровое обеспечение:

1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатели	5
3	Инструктор физического воспитания	2
4	Социальный педагог	1
5	Педагоги дополнительного образования	3
6	Медицинская сестра	1
8	Технический работник	2
9	Кухонные работники	3

Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности.

3. Аудиоматериалы, компьютерная и видеотехника.
4. Спортивный инвентарь
5. Призы и награды для стимулирования.

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Кабинет	Комната отдыха и игр	Материальная база школы (в том числе канцелярские принадлежности для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов)
Спортивный зал	Занятия спортом, проведение состязаний, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, поисковые игры	Материальная база школы
Актный зал	Праздничные и иные массовые мероприятия	Материальная база школы
Школьная библиотека	Получение литературы для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Приём пищи (завтрак, обед, полдник)	Материальная база школы. Областной бюджет, родительская плата
Комната гигиены	Туалет	Материальная база школы

Методическое обеспечение:

1. наличие необходимой документации, программы, плана;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
3. сценарии творческих дел, разработки деловых, ролевых игр, тренингов;
4. план индивидуальной работы;

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### I этап

Подготовительный (январь-май)

Проведение совещаний при директоре, при заместителе директора по ВР, родительских собраний. Разработка Программы ЛДП, методик, сценариев. Прогноз летней занятости учащихся ОО. Составление планов взаимодействия с досуговыми учреждениями, другими организациями. Приказ об организации летней кампании.

### II этап

Основной (июнь)

Практическая реализация Программы «Держайте – вы талантливы!». Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Зелёный» на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 31. Диагностика успешной реализации.

### III этап

Аналитический (июнь-июль)

Обобщение результатов практической работы, коррекция Программы, планирование дальнейшей деятельности.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

Время	Режимные моменты
8.00-8.45	Встреча детей, утренняя зарядка
8.45-9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00-13.00	Воспитательные мероприятия, выходы, экскурсии.
13.00-14.00	Обед
14.00-15.30	«Тихий час». Сон
16.00 – 16.30	Полдник
16.30-18.00	Кружковая работа, интересные дела
18.00	Подвижные игры Уход детей домой

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа реализует следующие направления деятельности:

- художественно – эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- досуговое;
- трудовое.

### **Художественно-эстетическое направление и творческая деятельность.**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

### **Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

• проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;

- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных

спортивных соревнований:

- ✓ «весёлые эстафеты»
- ✓ спортивные конкурсы
- ✓ велоэстафеты
- ✓ игры на воздухе

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка)
- беседы, викторины, конкурсы рисунков
- спортивные игры
- подвижные игры на свежем воздухе
- эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- *развлечение* имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

- *отдых* в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

- *творчество* – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

- *общение* является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других



нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Дата	Мероприятия
4.06	День знакомств Знакомство с лагерем. Инструктаж по технике безопасности Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» Игры на свежем воздухе
5.06	День цветных карандашей Оформление отрядных комнат и отрядных уголков. Световое шоу. Кружковые занятия в д/к «Чароит»
6.06	День приключений Квест-игра «Сокровища нации» Вокальный кружок Игры на свежем воздухе
7.06	День безопасности Конкурс рисунков «Мы - пешеходы», «Страна Светофория» Спектакль театра «Очаг». Кружковые занятия в д/к «Чароит»
10.06	День открытий Концертная программа «Ключи от лета» Кружковые занятия в д/к «Чароит» Игры на свежем воздухе
11.06	День рекордов Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» Кружковые занятия в д/к «Чароит» Подготовка к «Минуте славы»
13.06	День природы Игра-путешествие «Живая природа» Иллюзион-шоу Подготовка к «Минуте славы»
14.06	День сказок Выезд в театр кукол «Аистёнок» (1 отряд) Конкурсно-игровая программа «День сказки» Инсценировка сказок
17.06	День театра Выезд в Филармонию (2-3 отряды) Тематические викторины Подготовка к «Минуте славы»

18.06	<p>День спорта  Весёлые старты. Малые олимпийские игры  Кружковые занятия в д/к «Чароит»  Подготовка к «Минуте славы»</p>
19.06	<p>День музыки  Выезд в Филармонию (4 отряд)  Вокальный кружок  Шоу-программа «Минута славы»  Игры на свежем воздухе</p>
20.06	<p>День Иркутской области  Викторина «Иркутская пятёрочка»  Мастер-класс «Символ Иркутска»  Кружковые занятия в д/к «Чароит»</p>
21.06	<p>День смеха  Викторина «Юморина», «Мульти-пульти-карнавал»  Серебряная дискотека  Кружковые занятия в д/к «Чароит»</p>
24.06	<p>День звёзд  Ярмарка талантов «Кто во что горазд».  Закрытие лагеря. Концерт.  Игры на свежем воздухе</p>
25.06	<p>День добра  Конкурс рисунков на асфальте «Моё лето»  Линейка, посвящённая окончанию смены</p>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>- беседы, педагогическое наблюдение</li> </ul>
Пошаговая диагностика	<p>Заполнение «Экрана настроения» по результатам дел лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы</li> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- анализ вовлечённости воспитанников в мероприятия</li> </ul>
Итоговая диагностика	<p>Конец смены. Творческий отзыв</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>- рисунок</li> <li>- мини-сочинение</li> <li>- интервью</li> </ul>

### **Ожидаемые результаты:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникабельности
3. Анализ участия отряда в общих творческих делах, уровня активности и достижений
4. Экран настроения
5. В конце смены аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой

#### **Анкета для учащихся (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_

### **Анкета для учащихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере \_\_\_\_\_

- Что ты запомнил больше всего?

- Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/  
Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука  
(подчеркни)

- Что нового ты узнал? \_\_\_\_\_

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо»

- СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

- Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твои имя, фамилия \_\_\_\_\_

### **Анкета для родителей**

Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да \_\_\_ Нет \_\_\_  
(Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется, что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ «нет», уточняется, почему ребенок не рассказывает.)

Вашему ребенку нравится в лагере? Да \_\_\_ Нет \_\_\_

(Если ответ «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом. Ответ «нет» тоже уточняется.)

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП?  
Уточняется ответ «да» и ответ «нет»

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП? \_\_\_\_\_

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь /Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
2. Григорьев С., Гуцалюк Р., Панченко О. Золотые идеи педагогики каникул.//Народное образование.- №3. – 2008.
3. Загородный летний лагерь. 1-11 классы /Сост. С. И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
4. Лето. Каникулы. Лагерь /Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
5. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я /С.В. Марфина; худож. Е.А. Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
6. Панченко С. Планирование лагерной смены. //Народное образование.- №3. – 2008
7. Сергеева Н. Арт – педагогика каникул. //Народное образование.- №3. – 2008