

Аннотация
к рабочей программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
5-9 классы ФГОС

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов (ФГОС) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 12;
- Федерального государственного образовательного стандарта, от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, ФГОС ООО от 08.04. 2015 г № 1/15);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 31;

Согласно федеральному учебному плану в 5-9 классах на изучение ОБЖ отводится:

5 кл. – 34 часа в течение всего учебного года / 1 час в неделю;

6 кл. – 34 часа в течение всего учебного года / 1 час в неделю;

7 кл. - 34 часа в течение всего учебного года / 1 час в неделю;

8 кл. – 34 часа в течение всего учебного года / 1 час в неделю;

9 кл. – 34 часа в течение всего учебного года / 1 час в неделю;

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Изучение ОБЖ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей **цели**:

Формирование понимания каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

Задачи предмета ОБЖ заключаются в следующем:

безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Учебно-методическое обеспечение.

УМК для 5-х классов

Для реализации рабочей программы 5-х классов используется учебно-методический комплект, включающий:

Программа А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник 5 класс для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014 г.

УМК для 6 – х классов

Л А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение, 2013 г. Основы безопасности жизнедеятельности: программа 1- 9 классы для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2014 г.

УМК для 7 – х классов

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение, 2014 г. Основы безопасности жизнедеятельности: программа 1- 9 классы для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2014 г.

УМК для 8 – х классов

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение, 2010 г. Основы безопасности жизнедеятельности: программа 1- 9 классы для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2014 г.

УМК для 9 – х классов

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение, 2011 г. Основы безопасности жизнедеятельности: программа 1- 9 классы для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2014 г.